

L'analisi grammaticale

Linguistica, grammatica frastica, analisi

Le parti del discorso

PARTI VARIABILI

Fanno parte di questo gruppo le parti del discorso che possono mutare la propria desinenza.

ARTICOLO (lo, gli, la, le)

NOME (cane, cani, casa, case)

AGGETTIVO (bello, bella, gentile, gentili)

PRONOME (io, noi, suo, sua)

VERBO (canto, canta, canteremo, dà, è)

PARTI INVARIABILI

Fanno parte di questo gruppo le parti del discorso che non mutano mai di forma.

AVVERBIO (mai, oggi, gentilmente)

PREPOSIZIONE (di, a, da)

CONGIUNZIONE (e, perciò, perché)

INTERIEZIONE (ah!, ah!!, ahimé! Oh...)

Per fare l'analisi grammaticale, prendiamo in esame le singole parole in questo modo.

1) Si classificano le parole, assegnando ciascuna di esse a una delle parti del discorso.

Le piace il latte caldo

Le → pronome / piace → verbo / il → articolo / latte → nome / caldo → aggettivo

2) Si indicano tutte le caratteristiche morfologiche (genere, numero, tipo, tempo etc.)

Se qualcuno non svolge i compiti, il malvagio prof...

Se → congiunzione subordinativa condizionale

Qualcuno → pronome indefinito masc. sing.

Non → avverbio di negazione

Svolge → verbo svolgere, II coniugaz., trans., indic. pres., 3ª pers. sing.

I → articolo determinativo, masc., plur.

Compiti → nome comune di cosa, concreto, masc., plur., primitivo

Il → articolo determinativo, masc., sing.

Malvagio → aggettivo qualificativo, masc., sing.

Prof → nome comune di persona, masc., sing.

L'analisi grammaticale dell'articolo

Devono essere indicati:

- la funzione → **determinativo / indeterminativo / partitivo**
- il genere → **masc. / femm.**
- il numero → **sing. / plur.**

Lo → articolo determinativo masc. sing.

Delle → articolo partitivo femm. plur.

L'analisi grammaticale del nome

Devono essere indicati:

- la specie → **nome di persona / animale / cosa** (eventuali particolarità)
- il genere → **masc. o femm.** (eventuali particolarità)
- il numero → **sing. o plur.** (eventuali particolarità)

Carlo è uno dei ragazzi della classe che non ama i videogiochi

Carlo → nome proprio di persona, masc., sing., primitivo

Ragazzini → nome comune di persona, concreto, masc., plur.

Classe → nome comune di cosa, concreto, femm., sing., collettivo

Videogiochi → nome comune di cosa, concreto, masc., plur., composto

L'analisi grammaticale di un verbo

Devono essere indicati:

- **coniugazione** → I coniug. etc.
- **modo** → Indic., Cong., Condiz. etc.
- **tempo** → Pres., Pass. Remoto, Trapass. etc.
- **persona e numero** → I pers. sing. etc.
- **eventuali particolarità** → Transitivo / passivo / servile etc.

Siamo stati picchiati → I coniugazione, modo indicativo, tempo passato prossimo, I persona singolare, transitivo, passivo

Piangendo → II coniugazione, modo gerundio, tempo presente

L'analisi grammaticale del pronome

Devono essere indicati:

- **Tipo di pronome:** personale, possessivo, dimostrativo, relativo, interrogativo, indefinito, esclamativo.
- **Genere:** maschile / femminile.
- **Numero:** singolare / plurale.
- **Caso** (se pertinente): nominativo, accusativo, dativo, genitivo.
- **Funzione:** soggetto, oggetto diretto, oggetto indiretto, complemento di specificazione, ecc.

"La tua macchina è là, quella è la sua"

Quella: pronome dimostrativo, femminile, singolare.

Sua: pronome possessivo, femminile, singolare.

L'analisi grammaticale dell'aggettivo

Devono essere indicati:

- **Tipo di aggettivo:** qualificativo, possessivo, dimostrativo, numerale, interrogativo, indefinito.
- **Genere:** maschile / femminile.
- **Numero:** singolare / plurale.
- **Grado:** positivo, comparativo, superlativo (se pertinente).

"Il vecchio albero è alto."

Vecchio: aggettivo qualificativo, maschile, singolare, positivo.

Alto: aggettivo qualificativo, maschile, singolare, positivo.

L'analisi grammaticale dell'avverbio

Devono essere indicati:

- **Tipo di avverbio:** di modo, di tempo, di luogo, di quantità, di negazione, di affermazione, ecc.

"Ugo corse là velocemente."

là: avverbio di luogo

velocemente: avverbio di modo

L'analisi grammaticale della congiunzione

Devono essere indicati:

- **Tipo di congiunzione:** coordinante, subordinante, avversativa, causale, concessiva, ecc.

"Vado a scuola perché devo studiare e voglio prepararmi per le superiori."

perché: congiunzione subordinante, causale.

e: congiunzione coordinante, copulativa.

L'analisi grammaticale della preposizione

Devono essere indicati:

- **Tipo di preposizione:** **Propria**, semplice (di, a, da, in, con, su, per) o articolata (del, alla, nello, ecc.); **Impropria**; **Locuzione prepositiva**.

"Vado a casa e cammino lungo il parco."

a: preposizione semplice.

lungo: preposizione impropria.

L'analisi grammaticale dell'interiezione

Devono essere indicati:

- **Tipo di interiezione:** esclamativa, di dolore, di sorpresa, di gioia, ecc.

"Oh no, ho dimenticato le chiavi!"

Oh: interiezione esclamativa, esprime sorpresa o dispiacere.